



Casa Jesus

Amor

ASSOCIAÇÃO N. S. RAINHA DA PAZ  
Projeto Social Nossa Senhora de Guadalupe  
CNPJ 58.479.262/0007-56

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO (sede)</b>		
<b>1.1. Dados da organização/ entidade</b>		
Nome: Associação Senhora Rainha da Paz – Casa Jesus Amor de Alumínio		
Nº do CNPJ 58.479.262.0007-56      Data de Inscrição no CNPJ 17/0 6/ 2006		
Dias e Horários de Funcionamento: 40 horas semanal		
Endereço: Rua Mariana		nº 68
Bairro: Paraíso		Complemento: Casa
Município: Alumínio	UF: SP	CEP:
18.125.000		
Fone da Instituição: (011) 4715-3209		
Site: www.anspaz.net		Email: casajesusaluminio@gmail.com
<b>1.2. Nome do representante legal: Francisco Pereira Filho</b>		
RG: 15.753.576-SSP/SP      CPF: 039.977.608-70      Data de nascimento: 17/06/1963		
Escolaridade: Nível Médio Completo		Cargo: Diretor Local
Endereço: Rua Tadashi Tamaki		Nº: 68
Bairro: JD Flora		Complemento:
Casa		
Município/UF: Mairinque/SP		CEP: 18.120.000
Fone fixo: (11 ) 4715-3209		
Celular: (11 ) 97444-5495		
Email: casajesusamorprojeto@gmail.com		
Vigência do mandato da diretoria atual: 28/08/2014 até 28/08/2020		

**1.3. Áreas das atividades preponderante e secundária de acordo com o CNPJ da organização:**

1.3.1 - Área da atividade preponderante: Código 88-006-00 – Serviços de Assistência Social

1.3.2 - Área da atividade secundária, quando houver: Código 87-20-4-01 – Atividades de Centros de Assistência Psicossocial

**1.4. Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**

Nº de inscrição: 024/2019

Município: Alumínio

**1.5. Inscrição em outros Conselhos:**

( x ) Conselho Municipal de Assistência Social: Nº 06/2013

( x ) Conselho Municipal do Idoso: Nº 012/2013 renovado em 08de novembro de 2019 Nº 12/2019.

( ) Outros. Qual? \_\_\_\_\_ Nº

**1.6. Outras certificações:**

*af*

1

*Márcia*



Lei de Utilidade Pública Nº 1581 de 12/04/2012  
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades: CRCE – 0354/2019 de  
15/10/2019

1.7. Breve histórico da Instituição (máximo de 15 linhas - Relate a experiência anterior no desenvolvimento de projetos de atendimento a crianças e adolescentes)

Casa Jesus Amor de Alumínio. Quando observado no ano de 2011 a dificuldade que as crianças entre 08 e 11 anos tinham para utilizar o computador nas aulas de inclusão digital, não conseguindo realizar atividades simples no computador como, por exemplo, escrever o próprio nome, reconhecer as letras do alfabeto, devido a falhas no processo de alfabetização. Comentando com a fundadora da instituição, Sra Marta Rosa da Silva, ela disse: "essas crianças precisam mesmo e de reforço escolar". Na ocasião a Sra Marta relatou os fatos para a professora Patrícia Vaz de Carvalho – Psicopedagoga Clínica. Elas já se conheciam em outros trabalhos na comunidade. No início nos anos de 2012 e 2013, era a Psicopedagoga em tela de forma voluntária realizava os atendimentos encaminhados pela educadora social das crianças do projeto. No ano de 2014, ela supervisionou 04 estagiárias em psicopedagogia, ao término do estágio, 03 profissionais continuaram como voluntárias até o ano de 2017, o trabalho prosseguiu através do Projeto Brinquedoteca Espaço de Aprendizagem em contra turno escolar que é realizado desde 2012.

## 2 - Nome do projeto: CAMINHOS DA APRENDIZAGEM

2.1 - **Resumo da proposta:** Realização de triagem psicopedagógica com alunos das unidades escolares do Município, prevendo triagem para 200(duzentas) crianças e adolescente divididos em grupos de 10(dez) participantes total de 20(vinte) grupos e oferecer avaliação psicopedagógica/neuropsicológica bem como a intervenção nas dificuldades encontradas durante o ano a 50(cinquenta) Crianças e adolescentes identificados pelos professores da rede pública de educação com dificuldades de aprendizagem e suspeita de transtornos de aprendizagem, encaminhados ao NAAEE que aguardam laudo, cuja a demanda ultrapassa capacidade de atendimento e recursos disponíveis do Núcleo. Famílias das Crianças encaminhadas e profissionais da rede de proteção social (professores, equipe do NAAEE, profissionais da rede pública de saúde, profissionais da assistência social, conselheiros tutelares).

Os critérios ou procedimentos previstos para ingresso no projeto? Estão previstas estratégias de busca ativa ou fluxos de encaminhamento de crianças e adolescentes para o projeto por órgãos, entidades ou serviços do Sistema de Garantia de Direitos ou da rede de atendimento local.

3 - **Justificativa:** Dentro do rol dos direitos humanos fundamentais encontra-se o direito a educação, amparado por normas nacionais e internacionais. Trata-se



de um direito fundamental, porque inclui um processo de desenvolvimento individual próprio a condição humana. O direito a educação foi consagrado pela primeira vez em nossa Constituição Federal de 1988 como um direito social (artigo 6º da CF/88). Com isso, o Estado passou formalmente a ter obrigação de garantir educação de qualidade a todos os brasileiros. É importante ressaltar, porém, que o Poder Público não é o único responsável pela garantia desse direito. Conforme previsto no artigo 205 da Constituição Federal, "a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho", dessa forma, e dever da família e da sociedade promover, incentivar e colaborar para a realização desse direito. Especificamente em relação às crianças e aos adolescentes, tanto a Constituição Federal (artigo 227, CF/88) como o Estatuto da Criança e do Adolescente (artigo 4º da Lei 8.069/90) preveem que a família, a sociedade e o Estado devem assegurar os direitos fundamentais desses sujeitos, e aí se inclui a educação, com absoluta prioridade. Sendo a educação um direito de todos, qualquer aluno deve receber do estabelecimento de ensino e de toda sociedade o atendimento necessário (que tem direito!) para que possa se apropriar do conhecimento, se desenvolvendo com dignidade, e adquirir a qualificação adequada. As dificuldades de aprendizagem e os distúrbios de aprendizagem estão presentes nas escolas, muitas vezes, evidenciadas nas salas de atendimento psicopedagógicos e psicológicos. Percebe-se, no entanto, um equívoco entre os profissionais da educação ao diferenciar tais conceitos. É relevante, portanto, pontua-los, trazendo à baila pesquisadores nacionais e estrangeiros que realizam várias pesquisas dentro do tema, e enfatizar a importância da intervenção adequada para cada caso distinto. Serão priorizados no atendimento crianças na faixa etária de 6 a 11 anos, matriculados no ensino fundamental I da rede pública, em situação de vulnerabilidade social.

### 3.1 - Objetivos do Projeto

#### 3.2. Objetivo Geral

Ampliar a capacidade de atendimento em serviços especializados, para crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem encaminhadas pela rede pública de educação, prioritariamente crianças e adolescentes matriculadas no Ensino Fundamental I, atendendo até 200 alunos que aguardam avaliação, cuja demanda não está sendo atendida pelo NAAEE, garantindo atendimento, oferecendo possibilidades de superação e resgate no processo de aprendizagem singular da criança e ou adolescente.

#### 3.3 . Objetivos Específicos

3.3.1 - Promover o diálogo e a troca de conhecimentos entre os atores da rede (equipe da instituição, profissionais do NAAEE, profissionais da rede pública de



saúde, professores, profissionais da assistência social, conselheiros tutelares, conselheiros de políticas públicas e outros), visando o aprimoramento e fortalecimento das ações e serviços;

3.3.2 - Possibilitar orientação, capacitação e informação a pelo menos 40 atores da rede, em especial pais ou responsáveis, conselheiros, profissionais da rede de educação e organizações sociais de atendimento a crianças e adolescentes;

3.3.3 Contribuir para formulação de estratégias das políticas públicas em atendimento de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem, visando a redução futuros índices de evasão escolar;

3.3.4 - Estimular o desenvolvimento intelectual e afetivo dos atendidos, contribuindo na construção da autonomia e de uma relação com a aprendizagem;

3.3.5 - Ofertar suporte e orientação a pelo menos 80 pais ou responsáveis das crianças e ou adolescentes envolvidos, com oportunidade de reflexão e conhecimento sobre o processo de ensino aprendizagem de seus filhos, incentivando o desenvolvimento de ações que poderão contribuir no desenvolvimento intelectual e emocional Proporcionar a pelo menos 30 profissionais (professores e monitores) um espaço de reflexão, conhecimento e troca de experiências na pratica em sala de aula e no desenvolvimento do projeto, buscando caminhos para superação de dificuldades contribuindo para inclusão e direitos sociais.

### 3.4 - Beneficiários - público alvo a ser abrangido com identificação dos bairros

#### 3.4 - Beneficiários Diretos (especificar):

Até 200 crianças e adolescentes; 80 pais e responsáveis; 40 profissionais do Sistema de Garantia de Direitos e 30 professores e monitores

#### 3.5 - Beneficiários Indiretos (especificar)

Organizações do Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes

### 3.6- Valor da Proposta: R\$ 196.617,17

### 3.7 - Metas:

Metas Qualitativas	QTD
1- Atender atendendo alunos que aguardam avaliação, cuja demanda não está sendo atendida pelo NAAEE.	200
2 -Avaliação Psicopedagógica e Neuropsicológica	50
2- Capacitação e informação para atores da rede	40
3 – Orientação a pais e responsáveis	80



4 - Troca de Experiência com Professores e Monitores	30
------------------------------------------------------	----

<b>3.7 – Metas Qualitativas</b>
5 - superação e resgate no processo de aprendizagem singular da criança e o adolescente.
6 -diálogo e a troca de conhecimentos entre os atores da rede (equipe da instituição, profissionais do NAAEE, profissionais da rede pública de saúde, professores, profissionais da assistência social, conselheiros tutelares, conselheiros de políticas públicas e outros).
7-desenvolvimento intelectual e afetivo dos atendidos, contribuindo na construção da autonomia e de uma relação com a aprendizagem
8 - Conhecimento e troca de experiências na pratica em sala de aula e no desenvolvimento do projeto, buscando caminhos para superação de dificuldades, contribuindo para inclusão e direitos sociais.

**3.8 - Metodologia de trabalho:(Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho) - Máximo 30 linhas**

O projeto almeja atender 200 crianças e está dividido em 4 etapas. A 1º etapa contará com reuniões, esclarecimentos e capacitação com a gestão e professores da rede Prefeitura Municipal de Alumínio. Consideramos também, a necessidade de uma intervenção conjunta dos diversos atores (educação, saúde, assistência social, conselho tutelar, ministério público e sociedade civil) esclarecendo e orientando as famílias sobre a importância da adesão ao Projeto, visando a garantia de todos. Para a seleção e encaminhamento dos alunos que se encontram em situações de baixo desempenho acadêmico e defasagens, os professores serão sensibilizados e orientados, por meio de palestras e/encontros. A 2ª etapa haverá a busca das famílias dos alunos encaminhados, entrevista social, assinatura do termo de compromisso nas ações e a triagem entre os alunos indicados pelos seus professores através de uma ficha previamente preenchida. As dificuldades serão mapeadas e logo após os escolares serão divididos em grupos pequenos (10 alunos), os quais receberão estímulos e treinamento específicos nas suas dificuldades acadêmicas por pedagogo treinado. Os encontros acontecerão 02 vezes por semana durante duas horas. Em todo o processo as crianças receberão lanche e transporte para que seja garantido a presença e boa disposição para a



realização das tarefas. O desempenho dos alunos será acompanhado através de portfólio das atividades previstas. A reunião da supervisão e acompanhamento acontecerá de 15 em 15 dias. Para 3ª etapa estão previstas avaliação psicopedagógica clínica e neuropsicológica para 50 crianças que apresentarem maior dificuldades. Os instrumentos utilizados para a avaliação, levarão em conta o quadro de defasagens de cada criança ou adolescente de forma singular.

As sessões serão uma vez por semana, com horário previamente agendado, durante 50 minutos. A criança terá suas despesas com condução (Ônibus) pagas, se assim for necessário.

Após a avaliação, os resultados serão alinhamentos com todos envolvidos no processo :escola, família e demais agentes, o restante dos escolares seguirão com os grupos de intervenção pedagógica. A 4ª etapa será a intervenção psicopedagógica e neuropsicológica, onde o Profissional acompanhará a aluno e fará o enquadramento dos atendimentos. (Dia, hora, compromisso). Neste período serão trabalhadas atividades que contemplem as áreas a serem desenvolvidas e aperfeiçoadas, conforme a demanda verificada no diagnóstico. Nesta etapa serão realizadas orientações aos pais, professores, e encaminhamentos a rede que se fizerem necessário, bem como reunião com a rede de proteção social para apresentação dos resultados e desafios.

DESCRIÇÃO DO MATERIAL	QUANTIDADE
Monitor de TV 42"	01(um)
Filtro de água	02(dois)
Mesas	06(seis)
Cadeiras	30(trinta)
Livros Pedagógicos	200(duzentos)
Jogos Educativos	20(vinte)
Brinquedos Diversos	60(sessenta)
Cadernos	80(oitenta)
Pratos plástico	120(cento e vinte)
Canecas plástico	120(cento e vinte)
Talheres plástico	120(cento e vinte)
Tigelas para sobremesa	120(cento e vinte)
Prateleira	05(cinco)

3. 9 – Quadro de Recursos Humanos em anexo.

4. - Estrutura a disposição do projeto (sede administrativa, unidade executora):

IMÓVEL	SITUAÇÃO
Sede da Administração	( ) Cedido. Por quem?



	Valor de Mercado do Aluguel mensal R\$: <input checked="" type="checkbox"/> Próprio. <input type="checkbox"/> Alugado. Valor Mensal R\$ _____
	Origem do Recurso: _____
<b>Unidade executora</b>	<input type="checkbox"/> Cedido. Por quem? Valor de Mercado do Aluguel mensal R\$: <input type="checkbox"/> Próprio. <input type="checkbox"/> Alugado. Valor Mensal R\$ _____ Origem do Recurso: _____

#### 4.1 - Composição do espaço físico

Espaço para o Projeto	Possui?		Quantidade
	Sim	Não	
Sala para atividades administração/diretoria	X		01(uma)
Sala para atendimento individualizado	X		01(uma)
Sala para equipe técnica	X		01(uma)
Sala para atividades coletivas para grupos de até 15 usuários	X		01(uma)
Sala para atividades coletivas para grupos de até 30 usuários	-	X	-
Sala para atividades coletivas para grupos com mais de 30 usuários	X		01(uma)
Banheiros para usuários	X		02(dois)
Banheiros exclusivos para os funcionários	-		-
Área de recreação interna	x		01(uma)
Área de recreação externa	-	X	-
Refeitório	X		01(um)
Cozinha para preparo de alimentos	X		01(uma)
Lavanderia			01(uma)
Almoxarifado	X		01(um)
Biblioteca		X	
Espaço para guarda de pertences	X		01(um)
Recepção	X		01(uma)



Outros, especifique:

**Considerações relevantes:** Necessário adequações para acessibilidade ao pavimento superior devido à ausência de rampas.  
**(Descrever a acessibilidade dos espaços)**

## 5. RECURSOS FINANCEIROS

### 5.1 Fontes de Recursos (Indicar quais as fontes de recurso da instituição)

( ) Recurso Público Federal. Quanto? R\$ \_\_\_\_\_

Para que ações ou projetos? \_\_\_\_\_

( ) Recurso Público Estadual. Quanto? R\$ \_\_\_\_\_

Para que ações ou projetos? \_\_\_\_\_

(X) Recurso Público Municipal. Quanto? R\$43.512,51 mensal. De qual Secretaria?

Departamento Municipal de Desenvolvimento Social

Para que ações ou projetos? \_\_\_\_\_

( ) Recurso Privado. Origem: \_\_\_\_\_ Quanto? R\$ \_\_\_\_\_

Para que ações ou projetos? \_\_\_\_\_

( ) Recurso Próprio. Quanto? R\$ 6.000,00 mensal

Quais as formas de captação?

Doações de pessoas físicas, venda de produtos, nota fiscal paulista

Para que ações ou projetos?


Para a manutenção do prédio, ajuda de custo a voluntários, pagamento de despesas fixas, água, luz e telefone outras despesas.

5.2 Outros recursos (não financeiros) recebidos como doação: gêneros alimentícios, roupas, sapatos, agasalhos etc. \_\_\_\_\_

## 8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

### 8.1 Presidente

Nome: Francisco Pereira Filho

Data: 07/08/2020 Assinatura: 


### 8.2 Responsável Técnico

Nome: Iraides Gomes da Silva

Data: 07/08/2020 Assinatura: 

### 8.3 Profissional responsável pela prestação de contas

Nome: Iraides Gomes da Silva

  
Maia





Casa Jesus

Amor

ASSOCIAÇÃO N. S. RAINHA DA PAZ  
Projeto Social Nossa Senhora de Guadalupe  
CNPJ 58.479.262/0007-56

Data: 07/08/2020 Assinatura: \_\_\_\_\_

**APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

APROVADO

APROVADO COM RESSALVAS, com possibilidade de celebração da parceria, devendo o administrador público exigir o cumprimento do que houver sido ressaltado ou, mediante ato formal, justificar as razões pelas quais deixou de fazê-lo.

REPROVADO

Alumínio, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2020.

Recursos  
Humanos

Nome	Sexo	CPF	Data de Nascimento	Escolaridade	Área de Formação	Nº de Registro Conselho de Classe	Tipo de Vínculo	Carga horária semanal	Horário de Trabalho	Tempo de Serviço na Área
Patrícia Vaz Camargo de Carvalho	Feminino	039.943.838/62	14/01/1963	Mestre em Educação	Psicopedagogia	2394-25	MEI	12 horas semanais	Flexível	28 anos
Iraides Gomes da Silva	Feminino	057.187.528/93	20/04/1965	Superior Completo	Serviço Social	CRESS Nº 60935 9ª região Sorocaba	RPA	12 horas	Segunda e quarta-feira das 07 às 11h Sexta-feira das 14 às 18 horas.	02(dois) anos E 09 anos como Coordenadora da OSC

*Deleg*

Rua Mariana nº 68 Vila Paraíso- Alumínio – S. P.  
CEP: 18.125.000 – Fone (11) – 4715-3209 – 01598158-8531  
e-mail: [casajesusamorprojeto@gmail.com](mailto:casajesusamorprojeto@gmail.com)  
<https://www.facebook.com/casa.jesusamor>

*Maria*

*AS*


Casa Jesus  
Amor

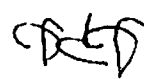
ASSOCIAÇÃO N. S. RAINHA DA PAZ  
Casa Jesus Amor de Aluminio  
Projeto Social Nossa Senhora de Guadalupe  
CNPJ 58.479.262/0007-56

Ana Paula de Arruda Ávila	Feminino	414.588.098/62	08/06/1995	Superior Completo	Psicologia	06/142032	RPA	8 horas semanais	Segunda e quarta das 17:30 às 19:30 Terça e quinta das 7:30 às 9:30	1 ano e 8 meses
Fernanda do Nascimento	Feminino	280.628.018/45	25/10/1979	Pós graduação	Psicopedagogia, neuropsicopedagogia, alfabetização e letramento e educação especial inclusiva	2394-40	CLT	30 horas semanal	08 as 11 e 13nas 16 horas	2 anos neuropsicopedagogia 9 anos pedagogia
Eulália Maria Batista Magalhães	Feminino	107.703.798/00	28/06/1969	Superior Completo	Pedagogia, psicopedagogia, educação especial e inclusão social		CLT	20 horas semanais	09 às 10 e 14às 16 horas	1 ano
Cláudia de Sá	Feminino	267.060.538/99	22/06/1979	Superior Completo	Pedagogia, psicopedagogia institucional e clínica,	2394-25	RPA	30 horas	08 as 11 e	04 anos

25

Rua Mariana nº 68 Vila Paraíso- Aluminio – S. P.  
CEP: 18.125.000 – Fone (11) – 4715-3209 – 01598156-8531  
e-mail: [casajesusamorprojeto@gmail.com](mailto:casajesusamorprojeto@gmail.com)  
<https://www.facebook.com/casa.jesusamor>

  
Mônica



Cavalcante Crenca					inclusão escolar, neuropsicopedagogia					13nas 16 horas	
Pâmela Cavalcante Crenca	Feminino	461.120.118/08			Cursando Enfermagem	Ensino Médio Completo		CLT	30 horas	09 às 14 horas	01 ano

**7. CRONOGRAMA FINANCEIRO DE DESEMBOLSO**

Descrição da despesa	Total	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	Total
Compra do Teste Wisk	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00										R\$ 3.200,00
Contratação de supervisão técn.(RPA)	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 19.200,00
Contratação de serviço especializado avaliação(MEI)												
Contratação de 01 Assist.Social(RPA)	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 18.240,00
Contratação de um psicologo (RPA)	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 1.824,00	R\$ 18.240,00
Contratação de 1 Psicopedagogo (CLT)	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 2.969,71	R\$ 29.697,10
Contratação de Psicopedagogo												
Contratação de um Pedagogo	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 2.025,34	R\$ 20.253,40
Contratação Aux. Administ.												
Materialis de Escritório e consumo	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 322,55	R\$ 3.225,50
Materialis de Pedagógicos	R\$ 522,03	R\$ 522,03										R\$ 1.044,06
Cartões de Transporte Urbano												
			R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 344,00	R\$ 3.096,00

*Handwritten signatures and initials:*  
 Maria  
 J.P.  
 S.P.S.

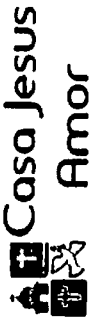
Passagem de ônibus Intermunicipal		R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 900,00
Genero Alimentício																
Pão, frutas, suco,																
Pão, frutas, suco, achocolatado, leite, frios, pó de café.	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	10.000,00
Material específico avaliação e interv.	R\$ 2.000,00															2.000,00
Cartucho de tinta para impressora	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	R\$ 120,00	1.200,00
Material para prev. ao Covid-19: Alcool gel e líquido 70º																
Mascaras, luvas, sanitizantes, termometro, limpeza e higiene.	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	263,82	2638,20
<b>Total Geral</b>																<b>R\$ 196.617,00</b>

Valores:

1º Repasse : R\$ 83.911,05 (oitenta e três mil, novecentos e onze reais e cinco centavos) Inicial

2º Repasse: \_\_R\$ 112.705,95 (cento e doze mil, setecentos e cinco reais e cinco centavos) - Após 5 meses de execução da proposta

*[Handwritten signatures and initials]*



**ASSOCIAÇÃO NOSSA SENHORA RAINHA DA PAZ**  
 Projeto Social Nossa Senhora de Guadalupe  
 CNPJ 58.479.262/0007-56

6.2. Nessa planilha a entidade deverá detalhar o que será financiado com o recurso da parceria (Os recursos poderão ser utilizados apenas para custeio das atividades, sendo vetada a aquisição de material permanente, encargos trabalhistas indenizatórios, taxas bancárias, multas, juros ou correção monetária, inclusive referente a pagamentos ou recolhimentos fora dos prazos).

Função	Salário	INSS Patronal	Terceiros	FGTS	PIS	RECURSOS HUMANOS (RH)				13º salário	Impostos sobre 13º	1/3 de Férias	Impostos sobre 1/3 Férias	Férias	Impostos sobre Férias	Total mensal por pessoa	Nº de meses trabalhado	Total anual por pessoa
						Seguro	Vale Transporte VT ou VB	GRRS	13º									
Supervisão	R\$ 1.600,00	R\$ 320,00														R\$ 1.920,00	10	R\$ 19.200,00
Técnica(RPA)	R\$ 1.520,00	R\$ 304,00														R\$ 1.824,00	10	R\$ 18.240,00
Assistente	R\$ 1.520,00	R\$ 304,00														R\$ 1.824,00	10	R\$ 18.240,00
SociL	R\$ 1.689,00	R\$ 337,80														R\$ 2.026,80	10	R\$ 20.268,00
Psicologa	R\$ 1.689,00	R\$ 337,80														R\$ 2.026,80	10	R\$ 20.268,00
Psicopedagoga	R\$ 1.689,00	R\$ 337,80														R\$ 2.026,80	10	R\$ 20.268,00
II Psicopedag.	R\$ 1.689,00	R\$ 337,80														R\$ 2.026,80	10	R\$ 20.268,00
Pedagoga	R\$ 1.080,00	R\$ 216,00														R\$ 1.296,00	6	R\$ 17.818,26
Aux. Administ	R\$ 1.352,00	R\$ 270,40														R\$ 1.622,40	10	R\$ 20.253,40
																R\$ 2.358,06	8	R\$ 18.864,48
Total Mensal de RH a ser financiado:																R\$ 15.890,82		
Total Anual de RH a ser financiado:																R\$		R\$ 142.313,24

**RECURSOS MATERIAIS DE CUSTEIO (RMC)**

Itens	Quantidade	Unid	Valor Mensal	Valor Anual
Material de Escritório e consumo - Sulfite, grampos, cola, régua, clips, canetas, pastas, fichários, etiquetas...	10	mês	R\$ 322,55	R\$ 3.225,50
Material Pedagógico - Livros, lápis, borracha, caderno, papel fantasia, crepon, cartolinas etc.	2	mês	R\$ 522,03	R\$ 1.044,06
Genero Alimenticio: Pão, frutas, suco, leite, acholado, frios, pó de café, pipoca, margarina...	10	mês	R\$ 1.000,00	R\$ 10.000,00
Material Especifico para avaliação e intervenção	10	mês	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00
Cartucho de tinta para Impressora	10	mês	R\$ 120,00	R\$ 1.200,00
Materiais em Prev. Covid-19: limpeza, higiene, luvas, mascaras, termometro, alcool gel, luvas.....	10	mês	R\$ 263,82	R\$ 2.638,20
Compra teste Wisk	1	mês	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00
Compra de passe urbano	9	mês	R\$ 344,00	R\$ 3.096,00
Passe de onibus Intermunicipal	9	mês	R\$ 100,00	R\$ 900,00
Total Mensal de RMC a ser financiado				R\$ 6.072,40
Total Anual de RMC a ser financiado				R\$ 27.303,76

*Maia*  
*Handwritten signatures and initials*

CUSTOS FIXOS (CF)					
Itens	Quantidade	Unid	Valor Mensal	Valor Anual	
Contratação de serviço especializado para avaliação e intervenção psicopedagógica	6	meses	R\$ 4.500,00	R\$ 27.000,00	
<b>Total Mensal de CF a ser financiado</b>			<b>R\$ 4.500,00</b>		
<b>Total Anual de CF a ser financiado</b>				<b>R\$ 27.000,00</b>	

MANUTENÇÃO (M)					
Itens	Quantidade	Unid	Valor Mensal	Valor Anual	
<b>TOTAL MENSAL A SER FINANCIADO (Soma do RH+RM+CF+MIMensal):</b>					<b>R\$ 26.463,22</b>
<b>TOTAL MENSAL A SER FINANCIADO (Soma do RH+RM+CF+MANUAL):</b>					<b>R\$ 196.617,00</b>

6.3. Dados bancários da entidade (Nesse campo devem ser indicados os dados da conta exclusiva para recebimento do recurso público do Fundo Municipal)

Conta Exclusiva:	0024215-2
Banco:	2449-0
Agência:	Bradesco

*[Handwritten signatures and initials]*